

IJ-8-36 前進塔州：海港城市共學營

- ◆ 主題類別：(八) 專業職能培訓
- ◆ 國家城市：澳洲布里斯本與塔斯馬尼亞
- ◆ 見習機構：

見習機構	見習機構參考說明
<p>塔斯馬尼亞政府教育國際處 (Tasmanian Government Education International)</p>	<p>塔斯馬尼亞政府教育國際處為塔州政府轄下之國際教育專責單位，其主要任務是代表塔斯馬尼亞公立中小學與技職院校對外推動國際學生與教育合作事務。</p> <p>透過的統籌協調，國際學生可進入塔州公立學校，學校端亦能在課程交流、教師專業發展與國際夥伴關係方面獲得專業諮詢與行政協助。</p> <p>參考連結： https://study.tas.gov.au</p>
<p>塔斯馬尼亞大學 (University of Tasmania, UTAS)</p>	<p>塔斯馬尼亞大學為塔斯馬尼亞州唯一的綜合性公立大學，也是澳洲歷史最悠久的大學之一，在海洋與南極研究、環境永續、農業與水產、健康科學與教育等領域具有國際知名度。</p> <p>本計畫與塔斯馬尼亞大學合作，可運用其在海洋與環境科學、教育與社會發展等專業資源，安排校園導覽、主題講座或工作坊，讓學生了解島嶼與海港城市相關議題的學術研究與實務應用。</p> <p>參考連結： https://www.utas.edu.au</p>

IJ-8-36 前進塔州：海港城市共學營

見習機構	見習機構參考說明
Moreton Island Global Link Australia	<p>Global Link Australia 為設於昆士蘭州摩頓島 Tangalooma Island Resort 的國際學生教育論壇活動，由 Tangalooma 團隊結合多個單位共同主辦，是一項專為國際學生學生設計的國際環境與SDGs永續教育盛會。主辦單位提供完整的學生論壇課程、住宿與餐食、往返船班、導覽解說與體驗活動，使各國學校得以在安全且具教育深度的架構下，培養學生的國際視野與永續公民素養。</p> <p>參考連結： https://www.tangalooma.com/</p>

IJ-8-36 前進塔州：海港城市共學營

- ◆ 見習名額：20 名。
- ◆ 圓夢期間：115 年 7 月 27 日至 115 年 8 月 14 日，共計 19 天（含飛行日）。
- ◆ 青年申請資格：
 - 必要條件
 - 具中華民國國籍之 15 歲至未滿 18 歲青年或為（高中職）在籍學生。
 - 須全程參與計畫行程（含行前培訓、說明會、集訓及成果發表會）。
 - 優先條件
 - 具曾參與國際教育、雙語課程、多元選修、社團活動或國際交流相關活動者優先，並願意配合本計畫於返國後協助推動校內國際教育交流與創新課程（如分享會、班級分享、社團或學校宣導等）。
 - 具 CEFR B1（歐洲共同語言參考架構）以上之英語能力，具良好英文聽說溝通能力，足以因應國際交流、課堂學習與團隊合作之需求。
 - 具良好品格與團隊合作精神，態度積極，能尊重多元文化，並願意參與計畫結束後之經驗分享與成果發表活動。
 - 繳交「圓夢計畫書」一份，內容至少包括：個人基本資料與履歷、自傳、參與動機、學習與生涯規劃、預期收穫與返校貢獻方式等。
 - 檢附在校期間特殊表現或優良事蹟之相關佐證資料，例如：競賽得獎、幹部服務、社團參與、語文競賽、專題製作或其他足以證明其學習態度與表現之資料。

IJ-8-36 前進塔州：海港城市共學營

◆ 行前培訓（若無法參加視同放棄錄取資格）

- 參與要求：行前培訓（含 Global Link 培訓 A / B、行前說明會、簽證辦理說明會）為出團重要作業；請準時出席並完成指定任務，以確保團隊協作與學習品質。
- 學習任務與成果產出：依培訓架構完成：主題選定與聚焦、觀察 / 訪談準備、個人觀察指標與紀錄表建立、分組角色分工。
- 出發前須完成必要文件與作業（例如：資料繳交、分組簡報架構、提問清單、紀錄工具設定等），並依規定時間上傳或繳交。

預計日期	課程內容
5 月中旬	澳洲 Global Link 培訓 A（2 小時） <ul style="list-style-type: none"> • 專題方向與題目確立：以「國際教育 × SDGs × 校務 / 課程實務」為範圍，協助學員選題與聚焦。 • 研究 / 觀察方法建構：示範訪談、觀課紀錄、場域觀察與資料蒐集方式；建立個人「觀察指標」與紀錄表。 • 分組與角色分工：每組完成分工（紀錄、訪談、資料彙整、簡報主筆）。

IJ-8-36 前進塔州：海港城市共學營

預計日期	課程內容
6 月中旬	<p>澳洲Global Link 培訓 B (2 小時)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 專題方向與題目確立：以「國際教育 × SDGs × 校務 / 課程實務」為範圍，協助學員選題與聚焦。 • 研究 / 觀察方法建構：示範訪談、觀課紀錄、場域觀察與資料蒐集方式；建立個人「觀察指標」與紀錄表。 • 分組與角色分工：每組完成分工 (紀錄、訪談、資料彙整、簡報主筆)。
7 月中旬	<p>澳洲行前說明會 (2 小時)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 出發前任務與時程：文件繳交、集合規範、學習紀錄方式、每日回顧機制。 • 行程與參訪禮儀：學校參訪流程、問答規範、拍攝 / 資料使用注意事項。 • 安全與風險管理：緊急聯絡、醫療與保險使用方式、團體行動規範。 <p>澳洲簽證辦理說明會 (1 小時)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 簽證申請流程拆解：步驟、時程、常見錯誤與補件處理。 • 文件與資料一致性檢核：護照效期、英文姓名、照片規格、聯絡資訊。

IJ-8-36 前進塔州：海港城市共學營

◆ 行程（將視實際情況細節可能略有調整）：

日期	行程
115 / 7 / 27 (一)	<ul style="list-style-type: none"> 機場集合，搭乘直飛班機前往布里斯本。 當日晚間抵達後入住當地飯店。
115 / 7 / 28 (二)	<p>布里斯本永續發展城市探索。 今日主題：探討城市進化與永續發展。</p> <p>South Bank Parklands</p> <ul style="list-style-type: none"> 昔日的工業碼頭區，經由城市再生轉型為結合河岸步道、綠地與藝文場館的公共開放空間。沿著布里斯本河漫步，可以看到城市如何把舊河岸改造成兼具休閒、觀光與防洪功能的永續水岸。 <p>喬治王廣場與 CBD</p> <ul style="list-style-type: none"> 以喬治王廣場為中心，周圍歷史市政廳與現代高樓並存，是布里斯本政治與商業核心。從廣場延伸到 CBD，可觀察老建築保存、步行空間與大眾運輸節點如何整合，體現「歷史街區 × 現代城市」共融的發展模式。 <p>Mt Coot - tha (庫薩山)</p> <ul style="list-style-type: none"> 庫薩山是俯瞰布里斯本全景的最佳位置，也是連結城市與國家公園的自然入口。從山頂與步道系統，可思考都市擴張與生態保育的平衡，對應到布里斯本在近郊維護綠帶與推動環境教育的作法。

IJ-8-36 前進塔州：海港城市共學營

日期	行程
115 / 7 / 29 (三)	<p>站上國際學生論壇舞台，從校園與在地議題出發，實作 SDGs，為地球發聲。</p> <p>澳洲摩頓島 Global Link 活動：SDGs 國際中學生教育論壇發表。</p>
115 / 7 / 30 (四)	<ul style="list-style-type: none"> • 學生將參與在全世界第三大沙島 Moreton Island 舉辦的 Global Link Australia 國際論壇，這是一個以永續發展目標 SDG 14「海洋生態」與 SDG 15「陸域生態」為核心的教育活動。來自世界各地的學校團隊，會以英語發表專題簡報，提出對真實環境問題的解決方案，議題可以來自校園、在地社區或全球環境挑戰。 • 學生需以團隊形式完成專題企畫、資料蒐集與行動設計，在論壇現場向由環境教育專家、海洋科學家與永續觀光學者組成的評審團進行簡報與 Q&A。 • 走訪 Moreton Island，體驗沙漠滑沙與海灣生態觀察，並於港灣觀察野生海豚餵食活動，從真實案例思考旅遊與 SDG 14、SDG 15 (海洋與陸域生態) 之間的平衡，最後以小組行動方案參與國際學生論壇發表。

IJ-8-36 前進塔州：海港城市共學營

日期	行程
115 / 7 / 31 (五)	<p>澳洲摩頓島 Global Link 活動：SDGs 國際中學生教育論壇發表。</p> <ul style="list-style-type: none"> 今日下午結束摩頓島 Global Link 活動，返回布里斯本。
115 / 8 / 1 (六)	<p>今日整裝後搭乘國內班機前往塔斯馬尼亞州最大城市：霍巴特 Hobart。</p> <p>霍巴特市區 & 港灣走讀</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識港口城市的發展與海洋地理環境，觀察倉庫改建空間與城市特色。 走訪保留良好的街屋與教堂，了解早期殖民歷史與城市發展脈絡。 教育重點：城市發展、歷史建築保存、港灣地理與人類活動。 <p>Salamanca Market 沙拉曼卡市集</p> <ul style="list-style-type: none"> 城市導讀任務式探索建議：每組找出一個「最能代表塔斯馬尼亞特色」的攤位 / 產品（如在地食材、手作工藝、永續理念商品），並記錄原因。 教育重點：在地產業、創意市集、地方創生與觀光經濟。
115 / 8 / 2 (日)	<p>塔斯馬尼亞動物生態探索 Bonorong Wildlife Sanctuary。</p> <ul style="list-style-type: none"> 由教育人員帶領，認識塔州特有物種：袋熊、塔斯馬尼亞惡魔、各類袋鼠、針鼯等。

IJ-8-36 前進塔州：海港城市共學營

日期	行程
115 / 8 / 2 (日)	<ul style="list-style-type: none"> 了解野生動物救援與復育流程 (車禍傷害、孤兒動物收容等)，理解人類活動對生態的影響。 於專人指導下近距離觀察 / 互動，強調「以動物福祉為優先」的正確態度。
115 / 8 / 3 (一)	<p>塔斯馬尼亞學校交流共學與 SDGs 協作主題。</p> <p>『Island to Island：從海港出發，看見未來城市』</p> <ul style="list-style-type: none"> 主題定位：台灣與塔斯馬尼亞都是島嶼，也都有以海港發展的城市 (如：基隆、高雄 / Hobart、Launceston、Devonport...)。 學生不只是介紹自己的家鄉，而是一起思考：「未來的海港城市，要如何在原住民文化、新移民、多元經濟、海洋生態之間找到平衡？」 塔斯馬尼亞學校提供：一對一學生、澳洲學習體驗、特色文化課程。
115 / 8 / 4 (二)	<p>塔斯馬尼亞學校交流共學與 SDGs 協作主題。</p> <ul style="list-style-type: none"> 模組一：島嶼與港口的連結 – Taiwan & Tasmania on the Map。
115 / 8 / 5 (三)	<p>塔斯馬尼亞學校交流共學與 SDGs 協作主題。</p> <ul style="list-style-type: none"> 模組二：海洋文化與原住民族故事 – Voices from the Sea。
115 / 8 / 6 (四)	<p>塔斯馬尼亞學校交流共學與 SDGs 協作主題。</p> <ul style="list-style-type: none"> 模組三：海港生態與環境危機 – Our Harbour in Trouble。

IJ-8-36 前進塔州：海港城市共學營

日期	行程
115 / 8 / 7 (五)	<p>塔斯馬尼亞學校交流共學與 SDGs 協作主題。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 模組四：港口經濟與未來工作 – Working by the Water。
115 / 8 / 8 (六)	<ul style="list-style-type: none"> • 寄宿家庭生活體驗與城市自由探索。
115 / 8 / 9 (日)	
115 / 8 / 10 (一)	<p>塔斯馬尼亞學校交流共學與 SDGs 協作主題。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 模組五：共創未來海港城市 – Harbour 2030 Co-design Project。 • 主題發表與成果展示，並頒發學習歷程證書。
115 / 8 / 11 (二)	<p>塔斯馬尼亞大學 新世代創新思維培訓。</p> <p>主題：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 從島嶼與生態議題出發：看見問題、學會設計思考。 • 塔斯馬尼亞大學校園導覽與未來發展介紹。
115 / 8 / 12 (三)	<p>塔斯馬尼亞大學 新世代創新思維培訓。</p> <p>主題：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 創意發想到行動提案：打造未來解方。 • 新世代創新提案發表 & 指導教授回饋。
115 / 8 / 13 (四)	<p>今日前往霍巴特機場，搭乘國內航班前往布里斯本，並經布里斯本轉機返臺。</p>
115 / 8 / 14 (五)	<p>抵達臺灣、行程總結。</p>

IJ-8-36 前進塔州：海港城市共學營

◆ 經費規劃

本案每位錄取青年獎勵金總經費為新臺幣（以下同）280,876 元，整筆經費將統一由合作單位辦理，由青年發展署撥付予合作單位，並由合作單位將生活費零用金 5,928 元撥付予青年。

經費項目	金額	支用內容
合作單位辦理		
機票	280,876	臺灣至計畫地來回經濟艙等機票。
會議/活動/參訪機構註冊報名相關費用		辦理本計畫所需之活動/參訪機構註冊報名相關費用。
生活費		<ul style="list-style-type: none"> • 包含餐費、住宿費及當地交通費。 • 包含零用金每人 <u>5,928</u> 元。
保險費		至少投保 200 萬元、意外險及 20 萬醫療險（請依市場行情投保，於臺灣投保完成再行出發）。
講座鐘點費		辦理本計畫所需之行前培訓、返國延伸或當地講師費用。
印刷費		辦理本計畫所需之文件印刷及裝訂費用。
業師諮詢、輔導、指導費		辦理本計畫所需之實習課程指導鐘點費。
簽證費		執行本專案所需之簽證（澳洲旅遊簽證ESTA）辦理費用。

IJ-8-36 前進塔州：海港城市共學營

經費項目	金額	支用內容
合作單位辦理（續上頁）		
行政管理費	280,876	執行本計畫所需負擔之行政管理費。
其他與雜支		例如郵資、翻譯費用或其他必要費用等。
合計		共 <u>280,876</u> 元
本案獎勵金總經費		共 <u>280,876</u> 元

◆ 其他注意事項：

- 請依本計畫簡章規範辦理相關事宜。
- 請依計畫內容辦理所需簽證，並須於本計畫之圓夢期間規範出發日期前取得簽證，逾期未取得簽證者，視同放棄錄取資格且不得異議。本團將舉辦「澳洲簽證申請說明會」，統一說明申請步驟與作業時程，並提供文件檢核與填寫指引，協助學員完成簽證申請作業。
- 錄取者須全程參與計畫行程（含行前培訓、說明會、集訓及成果發表會）。
- 出國圓夢期間不得因個人因素請假或無故缺席，若無法全程參與則視同未完成本計畫，須繳回未執行日數或全部之獎勵金金額。
- 青年若未能依據計畫學習、經輔導未改善者、未能遵守管理及輔導情節嚴重者，或違反當地國相關法令者，得予以終止本計畫提早返國，並追回相關獎勵金。